

GRUPE D'ANALYSE DE LA PRATIQUE



PUBLIC CIBLÉ

- Les acteurs médico sociaux, notamment les travailleurs sociaux.
- les groupes sont constitués de personnes issues d'un même service ou d'un même métier.
- La formation peut être adaptée aux personnes en situation de handicap. Merci de nous en informer au préalable.



PRÉ-REQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation. Un questionnaire de positionnement sera envoyé au stagiaire avant la validation de l'inscription.



DURÉE

- 2 heures
- La durée peut être réévaluée en fonction des besoins du service.



DATES & LIEUX

- Les dates sont établies conjointement



FORMATEUR(S)

- Tous nos formateurs sont issus du monde du terrain et ont une connaissance spécifique de la problématique :
 - Éducateurs et travailleurs sociaux,
 - Directeurs d'établissements médico sociaux,
 - Psychologue clinicien,
 - médecin psychiatre...



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Prendre du recul par rapport au quotidien avec l'appui du groupe
- Favoriser la distance émotionnelle
- Repérer les zones de danger (usure, stress, frustration, ...)
- Travailler sur sa posture professionnelle (impact des affects, analyse des projections, implication de l'intime dans le travail)
- Améliorer sa posture d'accompagnement et ses relations professionnelles (cohésion de groupe, constitution d'une identité/équipe, respect de la place de chacun)
- Créer un moment de partage et d'échanges entre professionnels dispersés géographiquement
- Prévenir les Risques Psychosociaux

MÉTHODES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Approche inductive et réflexive à partir des pratiques et de la parole des stagiaires
- Méthodologie d'animation des échanges, enrichie par les apports théoriques et analyses du formateur.
- Alternance d'apports théoriques, pratiques et méthodologiques
- Support pédagogique remis au stagiaire
- Salle appropriée (nombre de places suffisantes, conditions d'accueil satisfaisantes) et mise en disposition d'un vidéoprojecteur.

PROGRAMME

Phase 1

➤ Le temps de l'exposé

Un volontaire présente le récit d'une situation professionnelle vécue qu'il veut questionner, qui lui a posé question, éventuellement problème. Les autres participants écoutent.

Phase 2

➤ Le temps des questions

Les participants posent des questions à l'exposant pour recueillir plus d'éléments d'information sur la situation évoquée et sur son amont. («vraies» questions et non conseils ou hypothèses déguisés).

Phase 3

➤ Emission d'hypothèses sur la situation et son amont, sur la pratique

L'animateur rappelle que l'on ne donne pas de conseils, mais que l'on émet des hypothèses de compréhension. Les participants travaillent sur l'amont et le présent de la situation. Ils émettent des hypothèses pour la compréhension et éventuellement pour une recherche du modifiable sur l'amont. Ils peuvent inter-agir par hypothèses à partir de celles déjà émises.



GRUPE D'ANALYSE DE LA PRATIQUE



PROGRAMME (suite)

Phase 4

> Conclusion

L'exposant reprend la parole pour dire quelque chose, ce qu'il veut, s'il le souhaite et ainsi conclure le temps d'analyse.

Phase 5

> Meta analyse

Les membres du groupe s'expriment sur ce qu'ils ont retenu, ce qui les a fait progresser (processus, contenu, émotions, projections, comportements, etc ...).

Ils peuvent formaliser une méthodologie, un mode d'emploi, pour utiliser ce qu'ils ont appris au cours du GAP dans leur quotidien professionnel

